

Утверждаю  
Директор МАОУ «СОШ № 58»  
Р.А. Леонтьев



**ОТЧЕТ**  
**о самообследовании**  
**муниципального автономного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 58» г. Улан-Удэ**  
**за 2023 год**

Утверждаю  
Директор МАОУ «СОШ № 58»  
Р.А. Леонтьев \_\_\_\_\_

**ОТЧЕТ**  
**о самообследовании**  
**муниципального автономного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 58» г. Улан-Удэ**  
**за 2023 год**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования - 2021, ФГОС НОО, ООО, СОО второго поколения; Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.03.2021 № 115, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

## 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации

1. Наименование МАОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №58» г. Улан-Удэ
2. Юридический адрес	670004, г. Улан-Удэ, ул. Батарейная, 60
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	-телефон – 8(3012)- 45-37-70; -электронная почта – <a href="mailto:school_58@govrb.ru">school_58@govrb.ru</a>
4. Учредитель	Комитет по образованию г. Улан-Удэ
5. Администрация: директор заместитель директора по УВР  заместитель директора по ВР заместитель директора по СЗиОПД заместитель директора по АХЧ	Леонтьев Роман Александрович Ершова Лариса Дмитриевна Петрова Светлана Владимировна Платонова Лариса Львовна Усольцева Оксана Николаевна Баженова Елена Валентиновна
6. Устав (новая редакция)	Устав в новой редакции утвержден 05.08.2019г. № 23 председателем Комитета по образованию г. Улан-Удэ
7. Лицензия	03Л01 №0000634 от 26.08.2014г. № 2135, бессрочно.
8. Свидетельство о государственной аккредитации	03А01№ 0001048 от 12.05.2015 года № 1587, по 12.05.2027 года
9. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование
10. Органы самоуправления	Педагогический совет Управляющий совет Наблюдательный совет Ученическое самоуправление

### 1.2. Управление образовательным учреждением

Управление в МАОУ СОШ № 58 осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних

возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива школы
- Педагогический совет
- Управляющий совет
- Наблюдательный совет
- Ученическое самоуправление

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МАОУ СОШ № 58.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

### **1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся**

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Учебный план МАОУ СОШ № 58, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план для 1-4-х классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Обязательная часть представлена предметными областями «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Иностранный язык», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена модулем «Основы мировых светской этики» на основании личных заявлений родителей (законных представителей). В 2-4-х (в, г) классах: 2 часа отведены на изучение бурятского языка как государственного. 2-4 классах (а, б) 1 час отведен изучению Культуры Бурятии.

Изучение предмета бурятского языка как государственного направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения бурятского языка в объеме 2 часа в неделю формируются речевые способности учащегося, культура речи, трепетное отношение к национальной культуре, традициям и обычаям родного края.

На основании приказа №992 от 16.11.2022 «Об утверждении Федеральной образовательной программы НОО» русский язык, литературное чтение, окружающий мир

изучаются по обязательным федеральным образовательным программам.

Учебный план для I-IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет

34 учебных недель, в I классе – 33 недели. Максимально допустимая недельная нагрузка составляет в I классе – 21 час, во 2-4 классах – 23 часа. Количество учебных занятий за 4 года на одного обучающегося – 3039 часов.

Для обучающихся в I классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Согласно санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам Сан Пин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» обучение 1-х классов организовано в I смену и общая нагрузка на каждого обучающегося не превышает максимальный объем учебной нагрузки.

Учебные занятия в 1-4 классах проводятся по 5-дневной учебной неделе, используется «Ступенчатый» режим обучения в первой четверти в 1 классах.

При проведении занятий по английскому языку и бурятскому языку осуществляется деление классов на две группы, связи с наполняемостью класса 25 человек и более: 2в,3а,3г, 4в, 4г.

Учебный план для 5-9 классов на 2023 – 2024 учебный год составлен на основе федерального учебного плана основного общего образования № 1 (для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке, 5-дневная учебная неделя).

Так как учебный план на уровне основного общего образования в 2023-2024 учебном году сформирован в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами, в МАОУ СОШ №58 в обязательном порядке будут реализовываться федеральные рабочие программы по учебным предметам: **«Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности»**

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФОП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план состоит из двух частей: **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности

### **Обязательная часть учебного плана**

Обязательная часть учебного плана для 5-9 классов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей:

- **русский язык и литература** (русский язык, литература)
- **иностраный язык** (иностраный язык);
- **родной язык и родная литература** (родной язык(русский), родная литература (русская), родной язык(бурятский как государственный)
- **общественно-научные предметы** (история, обществознание, география);
- **математика и информатика** (математика, информатика, вероятность и статистика);
- **естественно-научные предметы** (физика, биология, химия);
- **основы духовно-нравственной культуры народов России;**

- **искусство** (изобразительное искусство, музыка, искусство);
- **технология** (технология);
- **физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Обязательная часть учебного плана для 5-9 классов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: «Русский язык и литература», «Иностранные языки»,

«Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

- В 2023-2024 учебном году для реализации модуля "Введение в Новейшую историю России" (9 классы) в учебном курсе "История России" количество часов на изучение учебного предмета "История" увеличено на 14 учебных часов во втором полугодии..
- Предметная область «Математика и информатика» представлена в учебном плане учебным предметом «Математика», «Алгебр», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика», создающими благоприятные условия для формирования развивающей среды подрастающего человека, его интеллектуальных и морально-этических качеств через овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, достаточными для изучения других дисциплин, для продолжения обучения в системе непрерывного образования.

При переходе на ФОП в 2023-2024 учебном году при изучении учебного предмета "Математика" предусмотрено введение в 7 - 9 классах нового учебного курса "Вероятность и статистика". ФОП ООО определено введение данного курса с выделением соответствующего для изучения учебного времени, начиная с 7 по 9 классы, один час в неделю.

Предметная область «Естественно-научные предметы», представленная в учебном плане учебными предметами «Биология», «Физика»(7-9 классы), «Химия»(8-9классы), направлена на формирование системы знаний фундаментальных законов природы, современных физических теорий и естественнонаучной картины мира, умений и навыков наблюдения за процессами, происходящими в природе, планирование и проведение экспериментальных исследований, систематизацию и интерпретацию их результатов, универсальных учебных действий, учащихся посредством вовлечения их в проектно-исследовательскую деятельность, творческие занятия, основу которых составляют: умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, проводить эксперимент, структурировать материал.

На учебный предмет «Физическая культура» в учебном плане отводится 2 часа в неделю.

#### **Введение данного учебного плана предполагает:**

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**, нацелена на обеспечение и реализацию этнокультурных интересов, потребностей обучающихся и представлена с учетом мнения родителей (законных представителей) предметом «**Культура Бурятии**» в 5а,5б,6а,6б,7а, 7б, 8а,8б,9а в объеме 1 часа в неделю и предметом «**Бурятский язык**» в 5в,5г,6в,6г,7в,8в,8г,9в,9г в объёме 2 часа ( 9в,9г реализуют 1ч по учебному плану и плюс 1час за счёт внеурочной деятельности итого 2 часа).

При проведении занятий по бурятскому языку осуществляется деление классов на две группы, связи с наполняемостью класса 25 человек и более - 5в,5г,6в,6г,7в,8в,9б классах

При проведении занятий по английскому языку осуществляется деление классов на две группы, в связи с наполняемостью класса 25 человек и более: 5в,5г, 6а,6б, 6в, 7а,7в, 8в,9а,9б .

При проведении занятий по информатике осуществляется деление классов на две группы, в связи с наполняемостью класса 25 человек и более: 7а,7в, 8в,9а,9б.

Учебный план 10-го профильного класса ориентирован на реализацию и достижение запланированных результатов обучения по ФГОС СОО. Учебный план, режим работы школы обеспечивают выполнение ФГОС СОО в соответствии с интересами и потребностями учащихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

Учебный план определяет нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования - 2 года; 68 учебных недель: 34 недели – 10 класс, 34 недели – 11 класс; количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – 2312 часов.

Образовательный процесс осуществляется по универсальному профилю. Универсальный профиль ориентирован на такие предметы, как алгебра и информатика, основываясь на выборе обучающихся и условиях школы.

Обязательная часть учебного плана определяет состав 16 учебных предметов: Русский язык, Литература, Английский язык, Математика (Алгебра и начала математического анализа, Геометрия, Вероятность и статистика), Информатика, Физика, Химия, Биология, История, Обществознание, География, Физическая культура и ОБ и ЗР. Учебный план предусматривает изучение 2 учебных предметов на углубленном уровне: алгебра и информатика..

Обязательным элементом является выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно- творческой, иной). Для реализации индивидуального проекта учащимся 10 класса в учебном плане выделен 1 час. Выполнение индивидуального проекта в 10 классе ФГОС СОО школы регламентируется Положением об индивидуальных проектах учащихся 10-11 классов ФГОС СОО.

Учебный план школы состоит из двух взаимосвязанных частей: обязательной и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

**В обязательной части** учебный план предусматривает изучение обязательных предметных областей, включающих учебные предметы с указанием уровня их освоения (базовый и углублённый): «Русский язык и литература»; «Родной язык и родная литература»; «Математика и информатика»; «Общественные науки»; «Естественнонаучные предметы»; «Физическая культура, и основы безопасности жизнедеятельности» .

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», МХК.

В обязательной части учебного плана для профиля определены учебные предметы, для расширения и углубления профильной направленности. В 11 классе – 3 часа алгебры, 2 часа геометрии, 1 час вероятность и статистика и русский язык 3 часа.

**Часть** учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений**, реализуется через дополнительные учебные предметы и курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. В часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены: элективные курсы, индивидуальный проект.

Обязательным компонентом учебного плана среднего общего образования является Индивидуальный проект. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Учебный план для 11-х класса ориентирован на освоение образовательных программ среднего общего образования.

Задачами учебного плана на данном уровне обучения является изучение предметов, дающих учащимся возможность освоения программы среднего (полного) общего образования, развития устойчивых познавательных интересов, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, профессионального самоопределения учащихся.

Реализация данного учебного плана позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

## **Особенности учебного плана среднего (полного) общего образования по предметным областям и учебным предметам**

### Русский язык и литература

#### Русский язык

В содержании программы реализован актуальный в настоящее время личностно-ориентированный и коммуникативно-когнитивный подход к обучению, что выражается в установлении взаимосвязи между процессом изучения и процессом использования языка. Содержание курса представляет собой единство процесса усвоения основ лингвистики, элементов современной теории речевого общения, теории речевой деятельности и процесса формирования умений нормативного, целесообразного, уместного использования языковых средств в разнообразных условиях общения.

#### Литература

Цели обучения:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса;
- освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; создание общего представления об историко-литературном процессе и его основных закономерностях, о множественности литературно-художественных стилей;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности и культурном контексте, формирование умений сравнительно-сопоставительного анализа различных литературных; написания сочинений различных типов.

#### Родной язык и родная литература

#### Родной язык (русский)

В курсе русского родного языка актуализируются следующие цели:

- формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре;
- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения.

#### Математика и информатика

**Математика** в полной общей школе включает в себя два раздела: **Алгебра, Геометрия, Вероятность и статистика**. Значение этого предмета определяется тем, что математика является для учащихся важнейшим инструментом познания, в частности анализа, при изучении предметов естественнонаучного и социально-экономического циклов.

#### Информатика

Информатика – это наука о закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы, о методах, средствах и технологиях автоматизации информационных процессов. Она способствует формированию современного научного мировоззрения, развитию интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников; освоение базирующихся на этой науке информационных технологий необходимо школьникам, как в самом образовательном процессе, так и в их повседневной и будущей жизни.



При проведении занятий осуществляется деление класса на две группы в связи с наполняемостью класса более 25 человек.

### Иностранный язык

#### Английский язык

Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции школьников, совершенствования их филологической подготовки. Все это повышает статус предмета «иностранный язык» как общеобразовательной учебной дисциплины. Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. Иностранный язык как учебный предмет характеризуется - межпредметностью (содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знания, например, литературы, искусства, истории, географии, математики и др.); - многоуровневостью (с одной стороны необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой - умениями в четырех видах речевой деятельности); - полифункциональностью (может выступать как цель обучения и как средство приобретения сведений в самых различных областях знания). Являясь существенным элементом культуры народа – носителя данного языка и средством передачи ее другим, иностранный язык способствует формированию у школьников целостной картины мира. Владение иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира. Иностранный язык расширяет лингвистический кругозор учащихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся. В этом проявляется взаимодействие всех языковых учебных предметов, способствующих формированию основ филологического образования школьников. При проведении занятий осуществляется деление класса на две группы в связи с наполняемостью класса более 25 человек.

#### Естественные науки

формированию современной научной картины мира, раскрывая развитие представлений о строении Вселенной как одной из важнейших сторон длительного и сложного пути познания человечеством окружающей природы и своего места в ней.

Физика Физика как наука о наиболее общих законах природы, выступая в качестве учебного предмета в школе, вносит существенный вклад в систему знаний об окружающем мире. Она раскрывает роль науки в экономическом и культурном развитии общества, способствует формированию современного научного мировоззрения. Гуманитарное значение физики как составной части общего образования состоит в том, что она вооружает школьника научным методом познания, позволяющим получать объективные знания об окружающем мире.

Химия Основными проблемами химии являются изучение состава и строения веществ, зависимости их свойств от строения, конструирование веществ с заданными свойствами, исследование закономерностей химических превращений и путей управления ими в целях получения веществ, материалов, энергии.

Биология Курс биологии на ступени полного общего образования направлен на формирование у учащихся целостной системы знаний о живой природе, ее системной организации и эволюции, поэтому программа включает сведения об общих биологических закономерностях, проявляющихся на разных уровнях организации живой природы.

#### География

Данный курс завершает изучение школьной географии. По структуре и содержанию он представляет собой сочетание общей экономической и социальной географии с экономико-географическим страноведением.

#### Общественные науки

##### История

Историческое образование на ступени среднего (полного) общего образования способствует формированию систематизированных знаний об историческом прошлом,

обогащению социального опыта учащихся при изучении и обсуждении исторически возникших форм человеческого взаимодействия. Ключевую роль играет развитие способности учащихся к пониманию исторической логики общественных процессов, специфики возникновения и развития различных мировоззренческих, ценностно-мотивационных, социальных систем. Тем самым, историческое образование приобретает особую роль в процессе самоидентификации подростка, осознания им себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества. Обеспечивается возможность критического восприятия учащимися окружающей социальной реальности, определения собственной позиции по отношению к различным явлениям общественной жизни, осознанного моделирования собственных действий в тех или иных ситуациях.

Обществознание Содержание обществоведческого образования на третьем этапе общего образования представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера.

Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности

Основы безопасности жизнедеятельности

В ходе изучения предмета юноши формируют адекватное представление о военной службе и качества личности, необходимые для ее прохождения. Девушки углубленно изучают основы медицинских знаний и здорового образа жизни, для чего в программу введен специальный раздел.

Физическая культура

Основная цель изучения – формирование у учащихся основ здорового образа жизни, умение общаться и взаимодействовать со сверстниками, планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе её выполнения, анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, оценивать красоту телосложения и осанки, технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

### Сведения о численности обучающихся за три года

Уровень образования	2021-2022 год		2022-2023 год		2023-2024 год	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
НОО	16	413	14	371	14	335
ООО	19	426	18	434	17	420
СОО	1	26	2	50	2	46
итого	35	865	34	855	33	801

Контингент обучающихся и его структура на конец 2023 года

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По программам адаптированного обучения
1	4	98	98	
2	3	71	71	
3	3	80	80	
4	4	86	86	
<b>итого</b>	<b>14</b>	<b>335</b>	<b>335</b>	
5	4	92	92	
6	3	92	92	
7	3	73	73	
8	4	88	88	
9	3	75	75	
<b>итого</b>	<b>17</b>	<b>420</b>	<b>420</b>	
10	1	25	25	
11	1	21	21	
<b>итого</b>	<b>2</b>	<b>46</b>	<b>46</b>	
<b>ВСЕГО</b>	<b>33</b>	<b>801</b>	<b>801</b>	

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты РФ, за пределы Республики) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Задача, поставленная перед коллективом педагогов по увеличению контингента учащихся в ОУ, решается. Общее количество детей уменьшилось на 10 обучающихся по сравнению с прошлым годом.

В 2023 году в МАОУ СОШ № 58 в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования.

Школа реализовывала образовательные программы по уровням образования:

- начального общего образования (НОО) (1 – 4 классы) – 14 классов;
- основного общего образования (ООО) (5 – 9 классы) – 18 классов;
- среднего общего образования (СОО) (10 – 11 классы) – 2 класса

В ходе мониторинга успеваемости классов в целом по классам, параллелям, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

- показатели успеваемости,
- выявлены качество и уровень обученности по основным предметам в параллелях.

За 2022-2023 учебный год:

	1-е кл.	2-е кл.	3-е кл.	4-е кл.	5 кл.	6 кл.	7-е кл.	8-кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	По ОУ
Успевают	82	80	99	110	97	76	94	79	88	28	22	855
На «4» и «5»		45	61	48	47	44	41	23	29	7	16	361
% успеваемости		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
% качества знаний		43	50	48	59	47	48	27	35	26	73	46

#### 1.4. Организация учебного процесса

МАОУ СОШ № 58г. Улан-Удэ» является общеобразовательным учреждением, работает в режиме пятидневной учебной недели. Учебная нагрузка обучающихся в учебном плане не превышает предельно допустимую.

Календарный учебный график.

- Продолжительность учебного года при получении среднего общего образования составляет 34 недели.
- Учебный год в образовательной организации начинается 1 сентября.
- Учебный год в образовательной организации заканчивается 24 мая.
- Продолжительность учебных четвертей составляет:
  - ✓ I четверть - 8 учебных недель;
  - ✓ II четверть - 8 учебных недель;
  - ✓ III четверть - 10 учебных недель,
  - ✓ IV четверть - 8 учебных недель.
- Продолжительность каникул составляет:
  - по окончании I четверти (осенние каникулы) - 9 календарных дней;
  - по окончании II четверти (зимние каникулы) - 9 календарных дней;
  - по окончании III четверти (весенние каникулы) - 9 календарных дней;
  - по окончании учебного года (летние каникулы) - не менее 8 недель.
- Продолжительность урока составляет 40 минут.

#### 1.5. Востребованность выпускников

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовки учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года. Итоговая аттестация выпускников осуществлялась в соответствии с расписанием Рособрнадзора.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении основного государственного экзамена и единого государственного экзамена.

**В 2022 году 11 класса не было.**

**Итоги ЕГЭ в 11 классе по предметам за три года**

Учебный год	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Число уч-ся	Средний балл	Число уч-ся	Средний балл	Число уч-ся	Средний балл
Предметы						
Русский язык	8	58	0	0	18	72

Математика (проф.)	7	38	0	0	7	43,86
Математика (база)	1	3	0	0	11	3,82
Физика	1	48	0	0	1	43
Биология	2	57	0	0	3	44
Химия	1	42	0	0	1	43
История	1	61	0	0	8	46,75
Обществознание	5	49	0	0	15	43,4
Информатика	1	61	0	0	3	31,3
Литература	0	0	0	0	1	73
Англ. язык	0	0	0	0	1	56

### Итоги ОГЭ в 9 классах 2023 году.

Учебный год	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Число уч-ся	Средний балл	Число уч-ся	Средний балл	Число уч-ся	Средний балл
Русский язык	97	4(25)	84	4,0	90	4,02
Математика	97	3(14)	84	3,7	90	3,6
Биология			56	3,6	42	3,3
Обществознание			76	3,6	83	3,1
География			6	3,7	0	0
Информатика			18	3,5	41	3,6
Физика			2	3,0	1	4,0
Английский язык			3	4,3	2	4,0
Химия					1	3,0

### Поступление выпускников 11 класса в 2023 году:

ФИО (полностью)	Наименование ВУЗа / СПО	месторасположение (город)	факультет, специальность
Брюханов Даниил Витальевич	Техникум строительства и городского хозяйства	Улан-Удэ	
Гадьянов Максим Владимирович	БГУ	Улан-Удэ	Институт права и экономики
Димова Наталья Сергеевна	БГУ	Улан-Удэ	исторический факультет
Жаркой Иван Вячеславович	У-УКЖДТ	Улан-Удэ	
Казаков Руслан Николаевич	БГУ	Улан-Удэ	Институт права и экономики
Камалов Данила Олегович	ВВКУ им. Жукова	Новосибирск	
Кобылкина Екатерина Константиновна	Российский государственный пединститут им. А.И. Герцена		Институт истории и социальных наук

Махорин Сергей Артемович	ВСГУТУ	Улан-Удэ	
Мункуева Адиса Мункоевна		р. Монголия	
Нетесова Руслана Анатольевна	Иркутский государственный университет	Иркутск	
Овсянкина Юлия Максимовна	БГУ	Улан-Удэ	Институт истории и филологии
Полятыкин Даниил Алексеевич	Технологический колледж ВСГУТУ	Улан-Удэ	
Тарасова Ярослава Андреевна	ВСГУТУ	Улан-Удэ	информатик, вычислительная техника
Серебренникова Эвелина Андреевна	колледж БГУ	Улан-Удэ	
Тютин Демид Дмитриевич	ФСБ	Москва	
Шагдуева Тамара Евгеньевна	Иркутский государственный медицинский университет	Иркутск	
Шангина Анна Артемовна	БГУ	Улан-Удэ	Институт истории и филологии
Широков Дмитрий Дмитриевич	ВВКУ им. Жукова	Новосибирск	

Поступление выпускников 9-х классов в 2023 году:

<b>ФИО(полностью)</b>	<b>Наименование СПО</b>	<b>месторасположени е (город)</b>	<b>отделение, специальность</b>
Аносова Анастасия Александровна	Бурятский Республиканский индустриальный техникум	Улан-Удэ	Сервис на транспорте, специалист по сервису
Архипова Алина Андреевна	Улан-Удэнский авиационный техникум	Улан-Удэ	Мехатроника и мобильная робототехника, техник- мехатроник
Арсаланов Игорь Баирович	Байкальский колледж недропользования	Улан-Удэ	Информационные системы, программист
Белоусов Александр Корнилович	Торгово- экономический техникум	Улан-Удэ	Операционная деятельность в логистике, логист
Боровая Диана Андреевна	Колледж "Транспортных технологий"	Пенза	Автопромышленный, лог ист
Камышов Ярослав Михайлович	Торгово- экономический техникум	Улан-Удэ	Банковское дело
Корякин Иван Вячеславович	БГУ	Улан-Удэ	Компьютерные системы
Кирикова Анастасия Артемовна	Байкальский многопрофильный	Улан-Удэ	Биотехнология пищевой промышленности

	колледж		
Мамонтов Максим Александрович	Бурятский колледж технологий и лесопользования	Улан-Удэ	Строительство и эксплуатация автодорог
Рычкова Анастасия Николаевна	РМП	Улан-Удэ	Стилистика и искусство, визажист
Суменкова Ксения Александровна	Торгово-экономический техникум	Улан-Удэ	Операционная деятельность в логистике, логист
Тахаева Виктория Алексеевна	Торгово-экономический техникум	Улан-Удэ	Правоохранительная деятельность
Цыренжапов Владислав Александрович	БГУ	Улан-Удэ	Компьютерные системы
Щелокова Варвара Романовна	Торгово-экономический техникум	Улан-Удэ	Операционная деятельность в логистике, логист
Андреев Николай Александрович	Емельяновский дорожно-строительный техникум	Красноярск	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных машин
Ахулаева Кристина Витальевна	БРИТ	Улан-Удэ	Отделение железнодорожного транспорта, проводник
Богроева Алтана Эрдэмовна	Колледж УУКТЖ	Улан-Удэ	Организация перевозок и управление на транспорте, оператор
Будников Илья Евгеньевич	ГАПОУ РБ БРТАТ	Улан-Удэ	Техническое обслуживание и ремонт двигателей автомобилей. автомеханик
Диденко Михаил Евгеньевич	Колледж БГТиС	Улан-Удэ	Организация обслуживания в общественном питании, повар-кондитер
Жигжитова Карина Вячеславовна	Колледж БГУ	Улан-Удэ	Информационные системы, программист
Кожевников Владимир Алексеевич	Колледж БГТиС	Улан-Удэ	Организация обслуживания в общественном питании, повар-кондитер
Лубсанов Владислав Андреевич	Колледж ВСГУТУ	Улан-Удэ	Энергоснабжение по отраслям, электрик
Лыгденова Янжима Бэлигтэевна	Байкальский колледж недропользования	Улан-Удэ	Информационные системы, программист
Намазова Александра Эдуардовна	Колледж БГУ	Улан-Удэ	Право и организация социального обеспечения, юрист

Норбоева Светлана Баировна	Новоколледж	Новосибирск	Дизайн по отраслям
Тудупдоржиев Аюр Батоевич	У-У авиационный колледж	Улан-Удэ	Производство летательных аппаратов
Цыренова Алина Баировна	Светлинский филиал энергетики, нефти и газа	Мирный	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений
Чиркова Диана Александровна	ИТЭП	Иркутск	Правоохранительная деятельность, юрист
Шагжиева Екатерина Евгеньевна	Медицинский колледж	Селенгинск	Лечебное делр,фельдшер
Огарков Антон Евгеньевич	Техникум строительства и городского хозяйства	Улан-Удэ	Мастер отделочных работ
Алеева Ксения Валерьевна	Академия стиля	Улан-Удэ	визажист
АНДРОСОВА Александра Алексеевна	ТюмКЭУП	Тюмень	специалист среднего звена
ГОРБУНОВА Антонина Андреевна	ГАПОУ ПО "РМК"	Улан-Удэ	графический дизайн
ЕВСЮКОВА Анна Александровна	ГАПОУ ПО "РМК"	Улан-Удэ	мастер маникюра
ЁЛГИН Валерий Алексеевич	БРИТТ	Улан-Удэ	Электроснабженец
МАКАРОВА Ксения Александровна	ВСГУТУ колледж	Улан-Удэ	юридический факультет
МАРДАЛЕНОВА Дарья Викторовна	Иркутский колледж экономики сервиса и туризма	Иркутск	банковское дело
НЕТЁСОВА Валерия Дмитриевна	У-УКЖДТ	Улан-Удэ	вагонное дело
СЕРЕБРЯКОВ Андрей Сергеевич	ФГБОУ ВО ИРГУБС	Улан-Удэ	техническая эксплуатация подвижного состава ж/д
СИНИЦЫН Дмитрий Валерьевич	ФГБОУ ВО ИРГУБС	Улан-Удэ	техническая эксплуатация подвижного состава ж/д
Данзанов Владислав Юрьевич	БРИТ	Улан-Удэ	помошник машиниста
МУХОВИКОВА Надежда Юрьевна	Колледж УУКТЖ	Улан-Удэ	Организация перевозок и управление на транспорте,оператор
БУДАЕВА Сэлмэг Жаргаловна	Байкальский многопрофильный колледж	Улан-Удэ	гостиничное дело
ВОЛКОВА Юлия Ильинична	Колледж БГТиС	Улан-Удэ	Организация обслуживания в общественном питания,повар- кондитеръ



ЗАВЬЯЛОВ Никита Александрович	БРИТТ	Улан-Удэ	автомеханик
Каримов Максим Ринатович	Байкальский многопрофильный колледж	Улан-Удэ	Биотехнология пищевой промышленности
КОНОВАЛОВ Савелий Алексеевич	Бурятский колледж технологий и лесопользования	Улан-Удэ	Строительство и эксплуатация автодорог
Лабунец Лилия Максимовна	АНО СПО "НГОК"	Новосибирск	юриспруденция
Лисай Александра Николаевна	У-УКЖДТ	Улан-Удэ	техническая эксплуатация транспортного оборудования
Лисай Сергей Николаевич	У-УКЖДТ	Улан-Удэ	техническая эксплуатация транспортного оборудования
Соломенникова Анастасия Анатольевна	Колледж БГТиС	Улан-Удэ	Организация обслуживания в общественном питании, повар-кондитер
Худяков Александр Владимирович	Хекслетколледж	Улан-Удэ	информационные системы и программирование
Куликова Кристина Вячеславовна	Медицинский колледж	Селенгинск	Лечебное дело, фельдшер
Симферович Владислав Александрович	Бурятский колледж технологий и лесопользования	Улан-Удэ	Строительство и эксплуатация автодорог
Мотодоев Антон Ильич	БРИТ	Улан-Удэ	помошник машиниста
Суворов Максим Вячеславович	БРИТ	Улан-Удэ	помошник машиниста
Добрынин Николай Владимирович	Колледж УУКТЖ	Улан-Удэ	Организация перевозок и управление на транспорте, оператор

**Выводы:** Выпускники 11 класса продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования РБ и РФ. 30% выпускников успешно поступили в вузы других регионов, 70% поступили в вузы РБ. В 2023 году 9% выпускников 9-х классов поступили в СПО других регионов, 91% поступили в СПО РБ.

**Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции).**

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2022 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся. Этому способствовало:

-развитие практических умений и приобретение навыков обучающихся на уроках и занятиях по дополнительному образованию при реализации - программы «Одаренные дети»;

- активное участие школьников в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, фестивалях;
- повышение квалификации учителей;
- участие учителей в творческих конкурсах и научно-практических конференциях;
- публикации лучших методических разработок;
- аттестация педагогических кадров.

### **Анализ участия учителей и обучающихся в олимпиадах, конкурсах:**

Ким С.И., учитель истории и обществознания: 3 место в НПК «Шаг в будущее» в секции «История Отечества» (Коновалов С., 8кл.); НПК «Верхнеудинские чтения» - 3 место (Кобылкина Е., 11 кл.); НПК «Сибирская весна» - 3 место (Кобылкина Е., 11 кл.).

Попова Н.В., Бабушкина И.Ю., учителя иностранных языков: 2 место в IX муниципальном конкурсе сочинений на иностранных языках «Наследники традиций», посвященного Году народного искусства и культурного наследия на английском языке (Шагдужева Т., 10 кл.). X Муниципальный конкурс сочинений на иностранных языках «Школьные годы чудесные» - 3 место (Казанцев К., 9 кл.).

Сырицына С.И., учитель нач.классов: Благодарность Комитета по образованию за подготовку победителя городской межпредметной олимпиады для уч-ся 3-4 кл. «Эрудит»; победитель городской межпредметной олимпиады для уч-ся 3-4 кл. «Эрудит» - диплом 2 степени;

Публикация методического материала на сайте Всероссийского пед.сообщества «Урок. РФ» на тему: «План работы с мотивированными (одаренными) уч-ся нач.классов МАОУ СОШ № 58 г. Улан-Удэ на 2021-2022 уч.год»;

Публикация методического материала на сайте Всероссийского пед.сообщества «Урок. РФ» на тему: «Исследовательский проект»;

Публикация методического материала на сайте Всероссийского пед.сообщества «Урок. РФ» на тему: «Творческий проект «Сочиняем волшебную сказку»; участие в интеллектуальном Центре дистанционных технологий – диплом 2 степени в Международной викторине для педагогов «Работа с одаренными детьми по ФГОС»;

Участие уч-ся в Международном и Всероссийском конкурсе «Мир конкурсов» - один диплом 1 степени, один диплом 2 степени, победитель 2 Всероссийского конкурса сочинений – диплом 1 степени.

Афанасьева С.А., учитель нач.классов: участие в конкурсе start.ru по окружающему миру и математике.

Караваева Е.А., учитель нач.классов: участие в конкурсе kladtalantov по теме «Декоративно-прикладное искусство».

Халецкая Л.П., учитель нач.классов: публикация на сайте Infoyrok.ru.

Сырицына С.И., учитель нач.классов:

Международный и Всероссийский конкурс «Мир конкурсов» II Международный марафон «Волшебные лабиринты русского языка» 1-4 классы – три диплома 1 степени;

Всероссийский конкурс «Творчество А. Барто» - три диплома 1 степени;

Платформа Учи. Ру – шесть дипломов 1 степени, похвальная грамота – 1 шт.

Международный интеллектуальный турнир «Смекалочка» (Мир конкурсов УНИКУМ) – один диплом 1 степени, два диплома 3 степени.

II Международный марафон «Путешествия вокруг света» 3-4 классы – два диплома 2 степени; один диплом 3 степени.

IV Международный марафон «В мире профессий» для уч-ся 3-4 кл. – три диплома 1 степени.

II Международный марафон «Природа России» 3-4 классы – один диплом 1 степени;

Один диплом 3 степени.

Ершова Л.Д., учитель химии и биологии: участие V международном конкурсе по биологии «Мириады открытий» от проекта Инфоурок – диплом 2 степени.

Сырицына С.И., учитель нач.классов:

Диплом 1 степени Всероссийского конкурса «Эрудит» по теме «Формирование читательской культуры школьника».

Диплом 3 степени во всероссийском конкурсе «Видеоталант».

Международный и всероссийский конкурс «Живая планета в мире животных» (3-4 кл.) – диплом 1 степени – один, два диплома 2 степени.

Первая Всероссийская викторина «Великие люди России. Исторические личности» (3-5 кл.) – шесть дипломов 1 степени.

Первая международная олимпиада по р/языку «Вундеркинд» - два диплома 2 степени, один диплом 3 степени.

Первый международный блиц-турнир «Волшебный мир загадок и ребусов» - два диплома 1 степени, один диплом 3 степени.

Международная олимпиада по логике – 1 место.

Афанасьева С.А., учитель нач.классов: – публикация на сайте «Инфоурок».

Халецкая Л.П., учитель нач.классов: публикация на сайте «Мультиурок» и «Инфоурок».

Ершова Л.Д., учитель химии, биологии: всероссийский конкурс «ФГОС класс» - 2 место;

международная дистанционная олимпиада «Эрудит II» - один диплом 1 степени, три диплома 2 степени, один диплом 3 степени.

Сырицына С.И., учитель нач.классов: республиканская конференция «Земля – наш общий дом» - 1 место; международный конкурс «Сказки Г.Х. Андерсена» - два диплома 1 степени; всероссийский конкурс «Мир конкурса» - 1 место (два человека); всероссийский конкурс «География» - два диплома 1 степени; городской конкурс по математике «Быстрый счет» - сертификаты участника.

Сырицына С.И., учитель нач.классов:

Городская метапредметная олимпиада «Нерпенюк» - р/яз – 1 место,

- окр.мир – диплом 2 степени.

Публикация в журнале «Управление в нач.школе» № 4, апрель 2019г. «Внеурочная деятельность.

Сценарий праздника «Прощай, азбука!».

Участие во всероссийском конкурсе «Урок.РФ» - лучший сценарий ко Дню Защитника Отечества.

Образовательный «Школьный марафон Учи.РУ» - 1 место.

Международный и всероссийский конкурс «Мир конкурсов» «Первая международная олимпиада Вундеркинд» - два диплома 1 степени, один диплом 3 степени, Третий всероссийский блиц-турнир «Великая Победа» - два диплома 1 степени, один диплом 2 степени.

2 международный марафон «Удивительные открытия и изобретения человечества» - два диплома 1 степени, международный турнир «Путешествие в страну знаний» - диплом 2 степени.

«Международная олимпиада по ЗОЖ» - четыре диплома 1 степени. Третий международный марафон

«Математический сундучок» - диплом 1 степени. Международный проект «Викторина для 3-4 класса «Поклонимся Великим тем годам» - три диплома 1 степени, один диплом 2 степени.

Всероссийская онлайн олимпиада «Учи.РУ» по окр.миру – один диплом 1 степени, один диплом 2 степени.

Ершова Л.Д., учитель химии, биологии: международный конкурс «Час безопасности» от проекта «Инфоурок» - два диплома 2 степени, два диплома 2 степени.

Караваева Е.А., учитель нач.классов:

Диплом 1 степени во всероссийской блиц-олимпиаде «Система начального общего образования». Требования ФГОС.

Диплом 3 степени во всероссийской блиц-олимпиаде «Рабочая программа педагога – инструмент реализации требований ФГОС»

## 1.6. Кадровое обеспечение

### Характеристика педагогических кадров

	Кол-во
Общее количество работников ОУ (все работники)	63
Всего педагогических работников	35
Учителя, ведущие уроки	33
Учителя с высшим образованием из них:	31

с высшим педагогическим	31
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	3
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица) из них:	23
по ФГОС	23
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего): из них:	14
на высшую квалификационную категорию	1
на первую квалификационную категорию	13
на соответствие занимаемой должности	17
Молодые специалисты (работающие первый год)	4

### Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	6
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	6
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	5
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 3 лет (физические лица)	5
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	4
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	4

Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности учащихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

### 1.7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется библиотека с книжным фондом. Основной фонд библиотеки 20361 экз., в том числе учебники и учебная литература - 8865 экз., художественной литературы 11801 экз., научно-методическая, справочная литература - 560 экз. В справочно-библиографическом перечне библиотеки имеются каталоги алфавитный и электронных учебников, картотека учебной литературы, медиатека. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высокая.

### 1.8. Материально-технические условия

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы

начального общего образования и основного общего образования, а также ФКГОС основного и среднего общего образования;

2) соблюдение: -санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

-санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузлы, места личной гигиены);

3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданию школы.

МАОУ «СОШ № 58» находится в районе ст. Дивизионная, имеет два корпуса: 1 корпус – г. Улан-Удэ, ст. Дивизионная, 3 участок; 2 корпус – г. Улан-Удэ, ул. Батарейная, 60; два спортивных зала, два стадиона, детскую площадку. Территории школы имеют металлическое ограждение.

МАОУ «СОШ № 58»: 1 корпус имеет земельный участок площадью 18000 кв.м., принадлежит Министерству Обороны. 2 корпус имеет земельный участок площадью 29075 кв.м., в соответствии со Свидетельством о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Бурятия за № 111801 серия 03-АА.

Территории образовательного учреждения благоустроены, хорошо освещены по всему периметру. Стадион школы требует переоборудования.

#### 1 корпус

Год ввода в эксплуатацию: - 1992 г.

Проектная наполняемость – 700 обучающихся.

Фактическая наполняемость – 410 обучающихся.

Общая площадь здания – 3980 кв.м.

На каждого учащегося приходится от 10,1 кв.м. Лицензионный норматив по площади на одного обучающегося выдерживается.

#### 2 корпус

Год ввода в эксплуатацию: - 1936 г.

Проектная наполняемость – 400 обучающихся.

Фактическая наполняемость – 340 обучающихся.

Общая площадь здания – 2500 кв.м.

На каждого учащегося приходится от 8,4 кв.м. Лицензионный норматив по площади на одного обучающегося выдерживается. Имеющиеся площади позволяют осуществлять учебный процесс в одну смену.

Школа работает по четвертям, по пятидневной учебной неделе с 1 по 11 классы. Продолжительность урока во 2-11 классах – 40 минут, продолжительность урока в 1 классе – 35 минут (сентябрь), 40 минут – октябрь-май.

На первом этаже школы расположен гардероб для обучающихся всех ступеней. Для каждого класса определена своя раздевалка, в которой имеются вешалки для верхней одежды. Раздевалки закрываются. Имеются зеркала.

В школе (1 корпус) 27 учебных кабинетов, в том числе 1 кабинет информатики, кабинет физики, кабинет биологии, кабинет химии, 5 лаборантских, 1 кабинет технологии. В кабинете химии вытяжной шкаф, на демонстрационном столе учителя – мойка.

В школе (2 корпус) 13 учебных кабинетов, в том числе 1 кабинет информатики, кабинет физики, кабинет биологии, кабинет химии, 2 лаборантских, 1 кабинет технологии. В кабинете химии вытяжной шкаф, на демонстрационном столе учителя – мойка.

В школе проводится большая спортивная работа. Спортивно-оздоровительная группа включает в себя: один спортивный зал оборудован волейбольными сетками, баскетбольными щитами, спортивную площадку, стадион. Есть две раздевалки, два санузла, тренерская. На базе

спортивного зала организована работа спортивных секций. Загруженность спортивных залов с 08.30 до 19.00 ежедневно.

Актальный зал расположен на 1 этаже, включает в себя зрительный зал на 50 посадочных мест.

Блок медицинского сопровождения: 2 кабинета амбулаторного приема и 2 процедурных кабинета. Медицинский пункт школы обеспечен всем необходимым оборудованием для оказания первой медицинской помощи учащимся и сотрудникам.

Для администрации в школе имеется: кабинет директора, приемная, кабинет заместителя директора по УВР, кабинет заместителя директора по ВР, кабинет социального педагога, кабинет заместителя директора по АХЧ, учительская.

На каждом этаже школы расположены санузлы для мальчиков (3) и девочек (3), комната гигиены девочек (2), санузел для персонала (2), имеются помещения для хранения и обработки уборочного инвентаря.

Столовая группа состоит из обеденного зала, пищеблока. Обеденный зал школьной столовой рассчитан на 140 посадочных мест. За каждым классом закреплены определенные столы.

Анализ раздела плана укрепления материально-технической базы школы показывает, что все его пункты выполнены в полном объеме.

1. Анализ ведения финансовых расчетов по целевому использованию бюджетных средств показывает их прямое назначение, т.е. нарушений в этом направлении нет.

2. Учебники на сумму 167126 руб.;

3. Были проведены мероприятия по укреплению материальной базы школы, что позволяет создать лучшие условия для учебно-воспитательного процесса в школе

4. В течение учебного года в школе проводился текущий и косметический ремонт зданий школы:

5. Укрепление материальной базы школы всегда было, делом первостепенной важности и всегда имеется недостаток в материальных средствах.

6. Общая финансовая стратегия школы: разумное расходование собственных и привлечение средств с целью развития учреждения, повышения заработной платы работников.

Все решения по укреплению материально-технической базы школы были согласованы с Управляющим советом и одобрены его членами.

Пополнение учебного оборудования, технических средств, новых современных технологий позволяет повысить качество образования учащихся.

Бюджетное финансирование не покрывает всех финансовых нужд школы, поэтому определяются приоритеты и задачи решаются постепенно. Основные расходы были направлены на заработную плату работников школы и начисления на нее, коммунальные услуги, интернет услуги, питание обучающихся.

### **Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды**

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;

- установлена система видеонаблюдения, имеющая 4 внешних камер видеонаблюдения по периметру здания школы (корпус № 2).

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, водоканала, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

- В школе имеется тревожно-вызывная сигнализация, представляющая собой стационарную кнопку тревожной сигнализации, оборудованную на посту охраны (корпус № 2). Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется сотрудниками школы, отвечающими за безопасность, с обязательной регистрацией в журнале

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности». Врач школы проводит классные часы по теме «Врачебный контроль и самоконтроль», «Простые правила гигиены» и другие. На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!».

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Организованы спортивные секции, проводились соревнования «Веселые старты», «Баскетбол» и др. Учащиеся постоянно участвовали в районных и республиканских соревнованиях и турнирах по футболу, баскетболу, занимая призовые места.

Вакцино-профилактикой охвачены более 90% здоровых учащихся, 94% учителей. Доля сотрудников, прошедших обучение и проверку знаний по охране труда – 80%, прошедших курсы по первой медицинской помощи-100% учителей.

В 2023 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0% , случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

## **Воспитательная работа**

Воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на 2023-2024 учебный год. В 2023 году педагогическим коллективом были внесены изменения в рабочую Программу воспитания, разработано Календарное планирование воспитательной работы по возрастным категориям.

Общая цель воспитания в школе – это личностное развитие школьников, проявляющееся в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей, в развитии их позитивных отношений к ним, в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.

Перед педагогами школы в 2023-2024 учебном году стояли следующие задачи воспитательной работы:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

8) организовывать профориентационную работу со школьниками;

9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих программ воспитания школы, которые представлены в 14 модулях.

Все модули программы воспитания позволили осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволили привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

Все мероприятия являлись звеньями в цепи деятельности создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы и на повышение эффективности учебно-воспитательной деятельности, основной задачей которой является формирование гармонично развитой, духовно - нравственной личности и воспитание гражданина. Воспитательная система школы базируется на следующих программах:

- Программа «Духовно- нравственное воспитание младших школьников»
- Программа «Я – гражданин России»,
- Программа «Честь и долг»;
- Программа «Юный спасатель»;
- Программа «Служить России»;
- Программа «Возрождение»;
- Программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Программа «Здоровье»;
- Программа летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания (по направлениям).
- Программа «Школьное самоуправление – республика ЭКОС».
- Программа «Дополнительное образование – ФГОС».
- Программа «Семья»

Воспитательные мероприятия в школе проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей соответствуют различным направлениям развития учащихся.

- ❖ **Гражданско-патриотическое воспитание:** реализуется через программу «Я- гражданин России», систему получения знаний на уроках гуманитарного цикла, обществознания, ОБЖ, классных часов; через систему взаимодействия с музеем истории, музеем МВД РБ. Проведение уроков и классных часов по гражданско-патриотическому воспитанию



учащихся («Великие победы россиян», «Россия многонациональная», «Дни воинской славы России» и т.д.), организация и проведение Дня Защитника Отечества, митинга-праздника посвященного Дню Победы способствует осознанию школьниками их принадлежности к судьбе Отечества, ответственности за себя и за окружающую действительность, готовности и способности строить жизнь, достойную человека. В 2022-2023 учебном году основными задачами детско-ветеранского движения стали организации поисковой работы и сбор материалов об участниках ВОВ, а также сохранение памяти о ветеранах войны и работниках тыла. Советом музея были вновь уточнены списки ветеранов ВОВ. В течение учебного года учащиеся школы участвовали в районных городских мероприятиях, посвященных Году экологии и городов-побратимов. В школе был проведен блок мероприятий, посвященный этой дате.

❖ **Духовно-нравственное воспитание:** одно из основных направлений, которое осуществляется за счет программ «Духовно-нравственное воспитание младших школьников в рамках ФГОС», духовно-нравственное воспитание для учащихся 5-8 классов, духовно-нравственное воспитание для старших классов, «Этикет» и различных форм и видов деятельности:

- тематические классные часы; дискуссии по нравственной тематике;
- поисковая работа; шефская работа;
- акции помощи ветеранам, детям в детских домах;
- выпуск школьной газеты «Просто школа»;

Уровень воспитанности, этика, вопросы нравственности постоянно являются предметом обсуждения на классных и внеклассных мероприятиях.

В течение года проводятся мероприятия, направленные на профориентацию учащихся (знакомство с профессиями, работа психолога по программе «Профильное воспитание учащихся школы»).

❖ **Интеллектуально - познавательное направление:** в течение учебного года проходят внутришкольные олимпиады по предметам, а также предметные недели, интеллектуальные марафоны, цель которых развитие у школьников интереса к научной деятельности, моральное и материальное стимулирование учащихся к достижению высоких результатов. Главными идеями данного направления являются следующие:

- учащиеся должны осознать, что развитие интеллекта необходимо им для успешного будущего;
- формирование интеллекта происходит не только в урочной деятельности, но и в интеллектуально направленном общении и внеклассных видах деятельности;
- воспитание интеллекта – это осознание условий для самореализации и самовоспитания, стремления к совершенствованию себя;

Формы внеклассной работы:

- проведение «Интеллектуальных марафонов», викторин, шахматно-шашечных турниров, посвященных определенным явлениям и событиям;
- организация предметных недель согласно графику учебного плана;
- привлечение учащихся к участию в различных предметных и творческих конкурсах на различных уровнях: школьные, районные, всероссийские, международные;
- проведение традиционных конкурсов «Самый-самый умный», «Ученик года»;
- факультативы по предметам;
- экскурсии на предприятия, в учебные заведения, институты для знакомства с профессией. Одним из самых увлекательных направлений воспитательной работы является экскурсионно-познавательная деятельность. Не зря же существует поговорка: «Лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать». Школьные учебно-познавательные поездки и экскурсии оставляют яркие воспоминания, укрепляют полученные знания, способствуют социальному и культурному развитию.

❖ **Экологическое и трудовое воспитание:** взаимосвязь эстетического и экологического воспитания в культурно-воспитательной работе способствует пониманию учащимися красоты природы, осознанию ими того, что добро в отношении к природе заключается в сохранении и приумножении ее богатств, а зло состоит в нанесении ей ущерба, в ее загрязнении. Трудовое и экологическое воспитание педагоги школы осуществляют посредством формирования экологического поведения, обеспечивающего сохранения на Земле природы и человека, их, взаимодействия, создают условия для трудовой деятельности. К систематическим формам воспитательной работы по экологическому и трудовому воспитанию учащихся относятся:

- экологическое просвещение – деятельность экологического центра «Бионика» В программе предусматривается не только просветительская работа, но и практические работы – очистка леса, организация зоны отдыха вокруг школы, благоустройство микрорайона;
- экологическое краеведение – работа отряда «Зеленый патруль», осуществляющего санитарную охрану окружающей среды; выявляющего уровень загрязнения воздуха, воды, оказывающих скорую помощь зверям и птицам в зимних условиях.
- экологические мероприятия, экскурсии – разработка экологической тропы, которая может быть рассчитана на разные категории посетителей – 1) педагогов; 2) дошкольников, учащихся средних классов; 3) взрослого населения;
- трудовые акции по уборке, благоустройству и озеленению пришкольной территории и жилого района;

В данном направлении проводились следующие мероприятия:

- беседы, викторины и конкурсы на экологическую тематику («Природа и фантазия», «Читаем Красную книгу», «Зеленая аптека», «Необыкновенные звери», «Человек и природа», «Экологическая газета» и др.);
- дискуссии и диспуты («Будущее планеты в наших руках», «Человек и природа: трагедия или гармония» и др.);
- экскурсии на природу с выполнением различных заданий (выполнение зарисовок с натуры, фотографирование ландшафта и природных объектов, сбор природных материалов для коллекции, выполнение поделок из природного материала, составление отчетов и сочинений по итогам экскурсии).
- акции «Поможем птицам!», «Чистому городу – чистый школьный двор»
- организация и проведение субботников, трудовых десантов.

❖ **Военно-патриотическое воспитание:** определяется педагогическим коллективом школы, как приоритетное направление. Школа расположена на территории военного гарнизона, тесно взаимодействует с войсковыми частями, что способствовало созданию многих традиций и открытию военных кадетских классов и класса МЧС.

Данное направление реализуется через Концепцию военно-патриотического воспитания учащихся школы, программы воспитания кадетских классов «Честь и долг», «Юный спасатель», «Служить России» и интеграцию урочной и внеурочной деятельности:

- встречи с представителями войсковых частей, с ветеранами войны и труда, с солдатами и офицерами срочной службы;
- круглые столы, конкурсы, викторины, тематические выставки по военно- патриотической тематике;
  - акции «Вахта памяти», «Марш Победы»;
  - участие кадетов в параде Победы;
  - олимпиады, викторины, конкурсы исследовательских проектов, посвященных основным военным датам истории России.
  - участие в муниципальных конкурсах, посвященных военно- патриотической тематике;
  - Спартакиаде допризывной молодёжи, слетах кадетских классов.

В мае 2023 года в Русском Драматическом театре прошел «VI кадетский бал», посвященный Дню Защитника Отечества. Кадеты школы принимают активное участие в городских и республиканских акциях: День Победы, День Российского Флага, День России, «Свеча Памяти».

В течение учебного года проводились учебно-полевые выходы на базу Республиканского Центра патриотизма «Авангард». В летний период были организованы учебно-полевые занятия для кадетов совместно с в/ч 46108.

В школе работает Музей Боевой Славы. В экспозиции музея: фотографии, материалы поисковой деятельности учащихся школы по городам-героям в годы ВОВ, «Наши родители и выпускники на службе Отечеству» (участники ВОВ, военных действий в Афганистане, Чечне, горячих точках России и за рубежом). Учащиеся поддерживают связь с ветеранами, работают с фондом музея, готовят мероприятия военно-патриотической направленности, активно участвуют в конкурсах. В музее открыта экспозиция посвященная событиям и участникам СВО.

- ❖ **Спортивно-оздоровительное направление:** деятельности школы осуществляется в ходе реализации программы «Здоровье» и программы формирования здорового и безопасного образа жизни младших школьников, целью которых является создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

В соответствии с программами были определены основные направления работы:

- **профилактика и оздоровление** – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- **образовательный процесс** – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- **информационно—консультативная работа** – лекции школьной медсестры, ежемесячные классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: День здоровья, тур.слеты, спортивные соревнования, работа спортивных секций.

Все мероприятия спортивно-оздоровительного направления разрабатываются в соответствии с возрастными категориями, работа осуществляется через уроки окружающего мира (начальные классы), биологии, экологии, ОБЖ, обществознания, истории, физической культуры, а также классные часы.

В школе большое внимание уделяется спорту. Активное участие ребята принимают в различных спортивных соревнованиях: внутришкольных, районных, городских.

В школе спортивно-оздоровительная деятельность осуществляется в следующих формах:

- урочная деятельность (введение 3 часа физической культуры в учебный план)
- спортивные секции: футбол, баскетбол, рукопашный бой, ОФП;
- внеклассные спортивно-оздоровительные мероприятия: спартакиады и спортивные соревнования (общешкольные День здоровья, День защиты детей, учебно-полевые сборы, туристический слет, осенний кросс, школьные олимпийские игры, Весёлые старты, участие в лыжных соревнованиях) динамические паузы на уроках;
- сдача норм ГТО – учащиеся получили золотые, серебряные, бронзовые значки.

Классными руководителями проводятся регулярные инструктажи по профилактике инфекционных и простудных заболеваний, травматизма в школе и на улице, по противопожарной тематике. Беседы на данную тематику проводятся и с родителями.

Регулярно проводятся встречи и беседы с инспекторами ОВД и ГИБДД на темы, связанные с безопасностью детей на улице и в общественных местах, профилактике бытового и дорожного травматизма, беседы по вопросам профилактики ПАВ, безнадзорности и правонарушений.

- ❖ **Художественно-эстетическое воспитание:** в нашей школе способствует развитию чувства прекрасного, любви и интереса к культуре Отечества и к мировой культуре, развитию умения найти свое место в творчестве, массовому участию детей в культурном досуге;

Традиционно в школе проводятся творческие мероприятия: концерты ко Дню учителя, Дню пожилых людей, Дню матери, 8 Марта, Дню Победы; литературно-музыкальные композиции ко Дню защитника Отечества, Дню Победы, фестиваль «Класс года». Ежегодно старшеклассники готовят праздники «День Знаний» и Последний звонок. На высоком уровне проводятся:

- общешкольные праздники: Масленица, Последний звонок, День знаний, «Золотая осень», «Новый год»;
- конкурсы-выставки декоративно-прикладного творчества для начальной школы: «Осенний калейдоскоп», «Мастерская Дед Мороза», «Открытка ветерану», «Письмо солдату», «Сагаалган-восточные традиции».
- предметные недели обязательно включают творческую составляющую. Проводятся тематические конкурсы рисунков, газет и плакатов.

Активно в школе реализуются экскурсионные программы. Учебно-тематические экскурсии являются важной формой гуманистического, патриотического, духовно-нравственного, интернационального воспитания, расширения знаний, оздоровления и физического развития детей и молодежи. По результатам мероприятия ребята оформляют материал и подводят итог- это повышает их интерес к экскурсии. Оформленные материалы(презентации, газеты, буклеты) служат наглядным пособием на уроках и классных часах. Коллективные творческие дела – это основа для сплочения любого коллектива, возможность научиться сотрудничеству и оценить личный вклад в общие достижения.

❖ **Деятельность ученического самоуправления.** Современная школа - сложная социально-педагогическая система, включающая педагогический, ученический и родительский коллективы, систему дополнительного образования, организации и объединения педагогов, учащихся и родителей. Ученическое самоуправление в этой системе позволяет успешно решать такие задачи, как развитие и сплочение детского коллектива, формирование социально активной личности ученика, демократизацию школьной жизни, т.е. вовлечение в управление делами школы учителей, учащихся и родителей.

В МАОУ «СОШ № 58» сложилась разноуровневая система школьного ученического самоуправления:

**1-ый уровень** – ученическое самоуправление в классе - это обсуждение вопросов жизнедеятельности класса, принятие необходимых решений, утверждение плана внеклассной работы совместно с классным руководителем, высказывание предложений по улучшению образовательного процесса, выбор представителей класса в содружество классов «ЭКОС», оценка их работы.

**2-ой уровень** – общешкольное ученическое самоуправление (содружество классов «ЭКОС» (ЭКОЛОГИЯ, КУЛЬТУРА, ОБРАЗОВАНИЕ, САМОУПРАВЛЕНИЕ) - координация деятельности всех органов и объединений учащихся, планирование и организация внеклассной и внешкольной работы, подготовка и проведение собраний, конференций, организация соревнований между классами и подведение итогов.

**3-ий уровень** – управляющий – Совет Старшеклассников во главе с председателем. Основными задачами школьного самоуправления являются:

- Формирование патриотических чувств и сознание граждан на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, сохранение и развитие чувств гордости за свою страну, край, город;
- Развивать красоту, гармоничное совершенство, упорядоченность во внутреннем облике человека, его поступках, словах, действиях, готовности к взрослой жизни;
- Познакомить учащихся с культурой и искусством родного города, края через встречи с творческими людьми нашего города;
- Создание механизма обеспечивающего становление системы патриотического воспитания;
- Беречь и умножать традиции и ценности России;
- Выявление и развитие творческих способностей через конкурсы, встречи, праздники;

- Формирование чувств эстетического понимания и восприятия природы, необходимости беречь ее и защищать.

Советом Старшеклассников в учебном году были организованы конкурсы, позволяющие в полной мере реализовать творческие способности и интересы учащихся школы:

- Конкурс агитационных листовок «Брось сигарету!»
- Конкурс плакатов «Скажи «нет» наркотикам»;
- Конкурс рисунков «Мы выбираем здоровье»;
- Конкурс открыток «День Победы»;
- Конкурс видеofilьмов «Мой самый классный»;
- Конкурс новогодних плакатов «Новый год шагает по планете»;
- Конкурс компьютерных плакатов «Сделай свой выбор», «Твои права», «День учителя».

Самым значимым событием для ученического самоуправления явилось участие в акциях: «Солдатский платок», «Забота», «Поздравь ветерана», «Поиск», посвященных празднованию 77-летию Победы.

В классах соответственно каждому направлению и виду деятельности работает орган самоуправления, комитет, совет. Ученическое самоуправление работает не только в масштабах школы, но и активно развивается в классах. Классные сообщества зарабатывают баллы, участвуя в школьном конкурсе «Класс года». Целью организации данного направления было вовлечение большего количества учеников в общественную и культурную жизнь школы, развитие у учащихся способностей решать проблемы самостоятельно, демократизация образовательного процесса в школе.

Говоря об участии классов в общественных мероприятиях, отмечается повышение активности, это представлено на диаграмме. Возросло количество учащихся, проявляющих интерес к акциям, конкурсам различного уровня.

**Ключевые творческие дела** - это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают **традиции школы**:

- Праздник первого звонка;
- КТД «Имя Учитель – будет вечно на земле! », посвященное Дню учителя;
- Ролевая игра «День самоуправления»;
- Тематические линейки;
- Интерактивные праздники посвящения в ученики (1-е классы), пятиклассники и старшеклассники;
- Осенний туристический слет;
- Акции: «День без курения в школе», «Мы выбираем здоровье», «Забота», «Сбережем зеленый лес», «Весенняя неделя добра», «Чистая парта»;
- КТД: День матери, «Мамина школа», День отца, День семьи,
- КТД «Новогодняя фантазия», «Калейдоскоп новогодних поздравлений»; конкурсные программы «Новогодняя феерия»;
- Литературно-музыкальные гостиные (тематические);
- Уроки мужества, памяти, музейные уроки;
- Конкурсы патриотической песни «Песня в солдатской шинели», патриотической поэзии «Строка, оборванная пулей», детского рисунка и плаката;
- КТД День влюбленных;
- Концертная программа «Весенняя капель», посвященная Международному дню 8 марта;
- Спортивные конкурсы: «А, ну-ка, парни!», «Каждый парень – воин бравый», «Папа, мама, я – спортивная семья!», «Принцесса спорта»;
- День здоровья, День защиты детей;
- Кадетский слет; учебно-полевые сборы;
- Кадетский бал;
- Присяга кадет;
- Школьная ярмарка «На все руки от скуки»;

- КТД «День боевой славы»
- Последний звонок;
- Конкурсы «Класс года», «Самый спортивный класс года»;
- Праздник «Прощание с начальной школой».
- Торжественная церемония вручения премии «Школьная орация»;
- Выпускной бал.

Традиционные праздники проходят интересно с охватом практически всех обучающихся.

В течение учебного года в школе были проведены акции «День учителя», «Мастерская деда Мороза», «Окно Победы». Ученики вместе с педагогами творчески оформляли кабинеты школы. К праздничным датам школьники украшали свои кабинеты, оформляли классные уголки. Пространство школы оформлено со вкусом, отражает дух школы, учитывает возрастные особенности детей. Время от времени происходит смена оформления школьных помещений. В нем используются творческие работы учеников, представлена актуальная жизнь школы. Элементы оформления акцентируют внимание на важных ценностях школы, ее нормах и традициях.

### **Работа методического объединения классных руководителей**

На методическом объединении классных руководителей рассматривается решение важнейших вопросов жизнедеятельности школы, вопросы освоения современных методик, форм, видов, средств, новых педагогических технологий в воспитании детей. Методическое объединение классных руководителей способствует сплочению коллектива, сохранению и развитию традиций школы, стимулирует инициативу и творчество педагогов, активизирует их деятельность в научно-исследовательской и поисковой работе, выявляет и предупреждает недостатки, затруднения и перегрузки в работе.

Главная цель методического объединения – совершенствование воспитательного процесса, его постоянное саморазвитие. Методическое объединение классных руководителей состоит из 36 классных руководителей.

Методическая работа проходила в форме заседаний методического объединения, состоящих из 2-х частей – теоретической и практической.

На заседаниях МО обсуждались вопросы организации работы над формированием у учащихся гражданской ответственности, правового самопознания, духовности и культуры, инициативности и самостоятельности, как активизировать работу по организации ученического самоуправления.

Анализируя деятельность классных руководителей можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведется целенаправленно. Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания. На 2022-2023 год все классные руководители разработали программы воспитания для класса на основании школьной Программы воспитания.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление - еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители, которые успешно проводят «Разговоры о важном» с поднятием флага РФ и исполнением гимна РФ. Эти внеурочные занятия направлены на укрепление традиционных российских духовно – нравственных ценностей, воспитание патриотизма наших учащихся.

**Организация внеурочной работы с учащимися** осуществлялась через модуль «**Детские общественные объединения**» - это творческие кружки, спортивные секции, основной задачей которых является расширение дополнительного образования школьников. С их помощью реализовывались потребности несовершеннолетних граждан и их родителей в интеллектуальном,

духовном, культурном, физическом развитии. В условиях дополнительного образования учащиеся развивали свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени.

- ❖ **Познавательная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира. На базе школы реализуются курсы внеурочной деятельности:
  - «Математика для всех»,
  - «Английский язык для начинающих»,
  - «Компьютерная графика»,
  - «Я – исследователь»,
  - «Проблемные вопросы истории России»;
  - «Русский язык. Подготовка к ОГЭ»
- ❖ **Художественное творчество.** Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие. На базе школы реализуются курсы внеурочной деятельности хореографический ансамбль «Кадеты Бурятии» и музыкальная филармония «Волшебная шкатулка»;
- ❖ **Проблемно-ценностное общение.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, воспитывать чувство толерантности к разнообразию взглядов людей. Реализуется курс внеурочной деятельности «Мы разные, но мы вместе!», «Человек в обществе»;
- ❖ **Туристско-краеведческая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников. Реализуются курсы внеурочной деятельности «Школьный музей», военно-патриотический клуб «Кадетское братство»;
- ❖ **Спортивно-оздоровительная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.
  - На базе школы реализуются курсы внеурочной деятельности:
    - ШСК (школьный спортивный клуб) «Планета спорта», с секциями: «Вольная борьба», «Рукопашный бой», «Баскетбол», «Футбол», «Тайский бокс»
    - дополнительные общеразвивающие программы «Юный пожарный», «Юный инспектор дорожного движения», «Кадеты Бурятии»;
  - ❖ **Трудовая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитания у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду. На базе школы реализуются дополнительные образовательные общеразвивающие программы «Очумелые ручки»;
  - ❖ **Игровая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде. На базе школы реализуются курсы внеурочной деятельности «Хочу все знать».

В рамках сотрудничества на договорной основе с ДК «Вагжанова», в школе организованы студии: театральная, вокальная, ИЗО.

**Профориентационная работа** является одним из направлений учебно-воспитательного процесса в школе, целью которой является следующее: оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной

деятельности; выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда. Профорientационная работа модуля **«Профорientация»** осуществлялась по трем аспектам деятельности: внутришкольная работа с обучающимися, организуемая заместителями директора по УВР, ВР, классными руководителями и педагогом-психологом; совместная работа школы и СПО г.Улан-Удэ и РБ по усилению сотрудничества в работе с выпускниками 9, 10 классов; работа с родителями обучающихся, ориентированная на качественную подготовку выпускников к прохождению государственной итоговой аттестации и поступление в СПО и ВУЗы. Организовано совместное с педагогическими работниками изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профорientационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования: в рамках Регионального проекта «Успех каждого ребенка» принимали участие в проектах «ПроеКТОриЯ» (Всероссийские открытые уроки для обучающихся 8 – 11 классов – профорientационные онлайн-мероприятия, — Организованные Министерством просвещения РФ совместно с порталом «ПроеКТОриЯ» и «Билет в будущее» (тестирование школьников с 6 по 11 класс в целях диагностики интересов обучающихся к современным перспективным отраслям и востребованным компетенциям, Организация просмотра онлайн уроков в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»). В 6 – 11 классах школы прошёл Единый Всероссийский профорientационный онлайн-урок, ориентирующий на выбор профессий (тематические классные часы с использованием материалов онлайн-уроков проекта «Билет в будущее») — Проводились индивидуальные консультации психолога для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

**Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьёй.** Родители – это основные заказчики школы. От правильной организации работы с родителями зависит конкурентоспособность, престижность школы.

Формы и методы работы с родителями направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимодействия школы и семьи, на усиление ее воспитательного потенциала.

Общественная составляющая в структуре управления школы представлена общешкольным родительским комитетом и Советом отцов. Заседания ОРК и СО проходили один раз в четверть и были направлены на решение следующих проблем:

- создание безопасных условий для обучающихся
- состояние здоровья обучающихся и питание
- организация летнего отдыха
- организация кадетского движения

**Формы работы с родителями:**

1. Встречи за «круглым столом».
2. Родительские собрания.
3. Индивидуальные встречи «разговор по душам».
4. Встречи с директором школы.
5. Психолого-педагогические консультации.
6. День открытых дверей.
7. Совместные праздники.
8. Родительский лекторий для различных групп риска (неполные семьи, многодетные, малообеспеченные, родители опекаемых детей).
9. Посещение семьи.
10. Семейные конкурсы.

Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые).



Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе созданы благоприятные условия для взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса: детей, родителей, учителей, наблюдается качественное взаимодействие с родителями в интересах развития личности ребенка.

Следует отметить, что на должном уровне было организовано психолого-педагогическое просвещение родителей через общешкольные и классные родительские собрания. Большой акцент делается на профилактику правонарушений среди подростков. В школе проводится педагогическое просвещение родителей согласно плану родительского всеобуча. Основными видами родительского всеобуча являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные. Одной из составляющих взаимодействия педагогов и родителей является корректирование семейного воспитания. С этой целью проводились рейды по неблагополучным семьям с участием инспектора ПДН, индивидуальные и групповые беседы с родителями. Особое внимание классных руководителей, консультации психолога, встречи с представителями социальных и медицинских организаций в течение года проводились для семей участников СВО.

В школе проведены внеклассные мероприятия по организации совместной общественно значимой деятельности и досуга родителей и обучающихся: праздник Золотой осени, новогодние праздники, конкурс рисунков и концерт ко Дню матери, 23 февраля, 8 Марта, спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья», «Последний звонок» и выпускные вечера, присяга кадетов, Кадетский бал. Родители будущих первоклассников приглашались на День открытых дверей.

**Работа по профилактике правонарушений** ведется по программе профилактики правонарушений среди несовершеннолетних учащихся. В рамках этой программы в школе была организована досуговая занятость учащихся, разнообразная творческая деятельность учащихся; проводилась работа с родителями: родительские собрания, посещение на дому. Поставлены на учет в ПДН, КДН 1 учащийся, на внутришкольном учете - 5 человек. Все учащиеся заняты в кружках. С данной категорией детей ведется индивидуальная работа. **Организация внеурочной работы с учащимися** осуществляется через творческие кружки, спортивные секции, основной задачей которых является расширение дополнительного образования школьников. С их помощью реализуются потребности несовершеннолетних граждан и их родителей в интеллектуальном, духовном, культурном, физическом развитии. В условиях дополнительного образования учащиеся развивают свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени.

**Профориентационная работа** является одним из направлений учебно-воспитательного процесса в школе, целью которой является следующее: оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности; выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда. Профориентационная работа осуществлялась по трем аспектам деятельности: внутришкольная работа с обучающимися, организуемая заместителями директора по УВР, ВР, классными руководителями и педагогом-психологом; совместная работа школы и СПО г.Улан-Удэ и РБ по усилению сотрудничества в работе с выпускниками 9 класса; работа с родителями обучающихся, ориентированная на качественную подготовку выпускников к прохождению

государственной итоговой аттестации и поступление в СПО и ВУЗы.

### Курсовая подготовка учителей 1 и 5 классов

	ФИО педагога	Год прохождения курсовой подготовки	Тема курсовой подготовки, кол-во часов	Место прохождения курсовой подготовки
1	Афанасьева Светлана Анатольевна	2023	«Особенности обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и условия их реализации» 16часов	ГАУ ДПО «БРИОП»
2	Никулина Инна Владимировна	2023	«Особенности обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и условия их реализации» » 16часов	ГАУ ДПО «БРИОП» РБ
3	Очирова Наталья Александровна	2023	«Особенности обновленных ФГОС НОС), ФГОС ООО и условия их реализации» » 16часов	ГАУ ДПО «БРИОП»
4	Рева Наталья Александровна	2023	«Особенности обновленных ФГОС НОС), ФГОС ООО и условия их реализации» » 16часов	ГАУ ДПО «БРИОП»
5	Собенникова Евгения Сергеевна	2023	«Особенности обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и условия их реализации» » 16часов	ГАУ ДПО «БРИОП»
6	Самойлова Лариса Алексеевна	2023	«Особенности обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и условия их реализации» » 16часов	ГАУ ДПО «БРИОП»
7	Харитоновна Ангелина Владимировна	2023	«Особенности обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и условия их реализации» » 16часов	ГАУ ДПО «БРИОП» РБ
8	Нестерова Галина Александровна	2023	«Особенности обновленных ФГОС НОС), ФГОС ООО и условия их реализации» 16часов	ГАУ ДПО «БРИОП» РБ
10	Черняк Неля Викторовна	2023	«Особенности обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и условия их реализации» » 16часов	ГАУ ДПО «БРИОП» РБ
11	Овчарова Антонина Ивановна	2023	«Особенности обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и условия их реализации» » 16часов	ГАУ ДПО «БРИОП»
12	Коржевская Ольга Васильевна	2023	«Особенности обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и условия их реализации» » 16часов	ГАУ ДПО «БРИОП» РБ
13	Бабушкина Ирина Юрьевна	2023	«Особенности обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и условия их реализации» » 16часов	ГАУ ДПО «БРИОП» РБ

#### Обобщенные выводы:

Школа продолжит работу в 2024 году по:

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- достижению современного качества общего образования:
- введение обновленных ФГОС СОО среднего общего образования;
- повышение качества образования;

- повышение профессионального мастерства педагогов;
- обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- использованию информационных технологий в школе;
- внедрению дистанционных технологий обучения в практику работы школы;
- совершенствованию работы по ведению электронного журнала;
- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;
- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;
- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;
- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;

Духовно-нравственное воспитание учащихся не может полноценно осуществляться силами одной только общеобразовательной школы. Необходимо активно включать в этот процесс семью, общественность, СМИ, учреждения культуры, спорта, социальные учреждения.

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	855
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	361
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	444
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	50
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек 361/46%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,02
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике проф./ база	43,86/3,82
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших ниже установленного минимального количества баллов единого экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	398/46%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	112/13%
1.19.1	Муниципального уровня	11/1%
1.19.2	Регионального уровня	4/0,5%
1.19.3	Федерального уровня	0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников	35
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29/78%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29/78%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8/20%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/20%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	14/38%

1.29.1	Высшая	1/3%
1.29.2	Первая	13/35%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13/35%
1.30.1	До 5 лет	3/7%
1.30.2	Свыше 30 лет	10/27%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/19%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10/27%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/4%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28/60%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	7,8
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%