

Администрация города Улан-Удэ
Комитет по образованию города Улан-Удэ
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 58» г. Улан-Удэ
670004 г. Улан-Удэ, ул. Батарейная, 60
тел. 45-37-70 E-mail: school_58@govrb.ru

Утверждаю

Директор МАОУ СОШ № 58
Р.А. Леонтьев

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МАОУ СОШ № 58
на 2023-2024 учебный год.
среднего общего образования (ФГОС СОО)

10 класс

Улан-Удэ 2023 год

Пояснительная записка

Учебные планы среднего общего образования представляют собой основной механизм, обеспечивающий достижение обучающимися результатов освоения программы начального общего образования. Учебный план МАОУ «СОШ№58» г. Улан-Удэ учитывает специфику организации и проектируется с ориентацией на преемственность уровней начального общего образования и основного общего образования, будущую сферу профессиональной деятельности с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся для удовлетворения их намерений и предпочтений, а также их родителей (законных представителей). Учебный план - нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план составлен на основе следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. Приказа Министерства просвещения России от 12.08.2022 № 732)
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.22 №732 « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования утверждённый 17 мая 2012 г. № 413»
4. Приказ Министерства просвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» .
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учебный план школы является нормативным документом, в нем:

- определен состав и последовательность изучения предметных областей и учебных предметов.
- определена обязательная и максимальная нагрузка обучающихся 10-х классов при 5-ти дневной рабочей неделе,
- определены линии преемственности в содержании образования между уровнями образования.
- сохранены все предметные области и учебные предметы федерального базисного учебного плана.
- содержание образования национально-регионального компонента реализуется в рамках учебных предметов и составляет от 10 до 15% учебного времени.

Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение целей:

- обеспечение вариативности образовательного процесса,
- сохранение единого образовательного пространства,
- обеспечение равных возможностей для всех обучающихся в получении качественного образования,
- повышение результативности обучения детей,
- преемственность образовательных программ на разных уровнях образования,
- соответствие содержания образования возрастным закономерностям развития учащихся,
- выполнение гигиенических требований к условиям обучения школьников,
- защита учащихся от перегрузок и сохранения их здоровья.

III уровень — среднее общее образование (нормативный срок 2 года) — является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе личностно - ориентированного обучения.

Цель учебного плана среднего общего образования:

-обновить содержание и структуру среднего общего образования в процессе модернизации образования, обеспечить новое качество обучения.

Задачи:

- предоставить возможность обучающимся получить за счет бюджетного финансирования полноценное среднее общее образование, соответствующее современным требованиям, позволяющее успешно продолжить образование в средних специальных или в высших учебных заведениях;
- создать условия для получения и усвоения, а также успешного применения обучающимися знаний, умений и навыков в соответствии с реализуемыми программами;
- сохранить психофизическое здоровье обучающихся;
- развить творческие способности и сотворческие принципы работы всех участников образовательного процесса;
- оптимизировать содержание и организацию образовательного процесса;
- повысить качество и результативность образовательного процесса и придать ему стабильную положительную тенденцию.

Учебный план сохраняет в необходимом объеме обязательный минимум федерального государственного образовательного стандарта, который обеспечивает преемственность уровней общего образования и учебных предметов, предоставляет возможность обучающимся успешно продолжить образование на последующих уровнях обучения.

Учебный план 10-го профильного класса ориентирован на реализацию и достижение запланированных результатов обучения по ФГОС СОО. Учебный план, режим работы школы обеспечивают выполнение ФГОС СОО в соответствии с интересами и потребностями учащихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

Учебный план определяет нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования - 2 года; 68 учебных недель: 34 недели – 10 класс, 34 недели – 11 класс; количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – 2312 часов.

Образовательный процесс осуществляется по универсальному профилю. Универсальный профиль ориентирован на такие предметы, как алгебра и информатика, основываясь на выборе обучающихся и условиях школы.

Обязательная часть учебного плана определяет состав 16 учебных предметов:

Русский язык, Литература, Английский язык, Математика (Алгебра и начала математического анализа, Геометрия, Вероятность и статистика), Информатика, Физика, Химия, Биология, История, Обществознание, География, Физическая культура и ОБ и ЗР.

Учебный план предусматривает изучение 2 учебных предметов на углубленном уровне: алгебра и информатика..

Обязательным элементом является выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной). Для реализации индивидуального проекта учащимся 10 класса в учебном плане выделен 1 час. Выполнение индивидуального проекта в 10 классе ФГОС СОО школы регламентируется Положением об индивидуальных проектах учащихся 10-11 классов ФГОС СОО.

Промежуточная аттестация подразделяется на полугодовую, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам полугодия, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации - в соответствии с календарным учебным графиком. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме комплексной контрольной работы, итоговой контрольной работы, административной контрольной работы письменных и устных экзаменов, тестирования, защиты индивидуального/группового проекта.

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех или иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов полугодовых

промежуточных аттестаций. Годовая оценка выставляется как среднее арифметическое полугодовых отметок.

Учебный план 10-го класса ориентирован на реализацию и достижение запланированных результатов обучения по ФГОС СОО. Учебный план, режим работы школы обеспечивают выполнение ФГОС СОО в соответствии с интересами и потребностями учащихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся

Введение данного учебного плана предполагает:

1. Обеспечение базового образования и изучение предметов на углубленном уровне для каждого школьника.
2. Удовлетворение образовательных запросов учащихся и их родителей.
3. Осуществление индивидуального подхода к учащимся.

Режим организации учебно-воспитательного процесса в школе

МАОУ СОШ № 58г. Улан-Удэ». является общеобразовательным учреждением, работает в режиме пятидневной учебной недели. Учебная нагрузка обучающихся в учебном плане не превышает предельно допустимую.

Календарный учебный график.

- Продолжительность учебного года при получении среднего общего образования составляет 34 недели.
- Учебный год в образовательной организации начинается 1 сентября.
- Учебный год в образовательной организации заканчивается 24 мая.
- Продолжительность учебных четвертей составляет:
 - ✓ I четверть - 8 учебных недель;
 - ✓ II четверть - 8 учебных недель;
 - ✓ III четверть - 10 учебных недель,
 - ✓ IV четверть - 8 учебных недель.
- Продолжительность каникул составляет:
 - по окончании I четверти (осенние каникулы) - 9 календарных дней;
 - по окончании II четверти (зимние каникулы) - 9 календарных дней;
 - по окончании III четверти (весенние каникулы) - 9 календарных дней;
 - по окончании учебного года (летние каникулы) - не менее 8 недель.
- Продолжительность урока составляет 40 минут.

Учебный год начинается с 1 сентября, продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели.

Структура учебного плана

и содержание предметных областей в учебном плане

В учебном плане на 2023-2024 учебный год в необходимом объеме сохранено содержание учебных программ, являющихся обязательными, обеспечивающими базовый уровень и гарантирующими сохранение единого образовательного пространства на территории РФ.

Обучение осуществляется по учебно-методическим комплектам, вошедшим в перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях на территории РФ.

Учебный план школы состоит из двух взаимосвязанных частей: обязательной и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательной части учебный план предусматривает изучение обязательных предметных областей, включающих учебные предметы с указанием уровня их освоения (базовый и углублённый): «Русский язык и литература»; «Математика и информатика»; «Общественные науки»; «Естественнонаучные предметы»; «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

В 10-х классах с целью создания условий для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования осуществляется профильная подготовка. Сформирован класс по следующему профилю обучения: 10 «а» - универсальный с углубленным изучением алгебры и информатики.

В обязательной части учебного плана для профиля определены учебные предметы, для расширения и углубления профильной направленности. Так, в 10 классе (универсальный профиль с углубленным изучением математики, информатики) – 4 часов алгебры, 2 часа геометрии, 1 час вероятность и статистика, информатика 4 часа

Особенности учебного плана среднего (полного) общего образования по предметным областям и учебным предметам

Русский язык и литература

Русский язык

В содержании программы реализован актуальный в настоящее время личностно-ориентированный и коммуникативно-когнитивный подход к обучению, что выражается в установлении взаимосвязи между процессом изучения и процессом использования языка. Содержание курса представляет собой единство процесса усвоения основ лингвистики, элементов современной теории речевого общения, теории речевой деятельности и процесса формирования умений нормативного, целесообразного, уместного использования языковых средств в разнообразных условиях общения.

Литература

Цели обучения:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к ценностям отечественной культуры;

- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса;

- освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; создание общего представления об историко-литературном процессе и его основных закономерностях, о множественности литературно-художественных стилей;

- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности и культурном контексте, формирование умений сравнительно-сопоставительного анализа различных литературных; написания сочинений различных типов.

Математика и информатика

Математика в полной общей школе включает в себя два раздела: *Алгебра, Геометрия, Вероятность и статистика*. Значение этого предмета определяется тем, что математика является для учащихся важнейшим инструментом познания, в частности анализа, при изучении предметов естественнонаучного и социально-экономического циклов.

Информатика

Информатика – это наука о закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы, о методах, средствах и технологиях автоматизации информационных процессов. Она способствует формированию современного научного мировоззрения, развитию интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников; освоение базирующихся на этой науке информационных технологий необходимо школьникам, как в самом образовательном процессе, так и в их повседневной и будущей жизни. При проведении занятий осуществляется деление класса на две группы в связи с наполняемостью класса более 25 человек.

Иностранный язык (Английский язык)

Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции школьников, совершенствования их филологической подготовки. Все это повышает статус предмета «иностранный язык» как общеобразовательной учебной дисциплины. Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. Иностранный язык как учебный предмет характеризуется - межпредметностью (содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знания, например, литературы, искусства, истории, географии, математики и др.); - многоуровневостью (с одной стороны необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой - умениями в четырех видах речевой деятельности); - полифункциональностью (может выступать как цель обучения и как средство приобретения сведений в самых различных областях знания). Являясь существенным элементом культуры народа – носителя данного языка и средством передачи ее другим, иностранный язык способствует формированию у школьников целостной картины мира. Владение иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира. Иностранный язык расширяет лингвистический кругозор учащихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся. В этом проявляется взаимодействие всех языковых учебных предметов, способствующих формированию основ филологического образования школьников. При проведении занятий осуществляется деление класса на две группы в связи с наполняемостью класса более 25 человек.

Естественные науки

формированию современной научной картины мира, раскрывая развитие представлений о строении Вселенной как одной из важнейших сторон длительного и сложного пути познания человечеством окружающей природы и своего места в ней.

Физика как наука о наиболее общих законах природы, выступая в качестве учебного предмета в школе, вносит существенный вклад в систему знаний об окружающем мире. Она раскрывает роль науки в экономическом и культурном развитии общества, способствует формированию современного научного мировоззрения. Гуманитарное значение физики как составной части общего образования состоит в том, что она вооружает школьника научным методом познания, позволяющим получать объективные знания об окружающем мире.

Химия Основными проблемами химии являются изучение состава и строения веществ, зависимости их свойств от строения, конструирование веществ с заданными свойствами, исследование закономерностей химических превращений и путей управления ими в целях получения веществ, материалов, энергии.

Биология Курс биологии на ступени полного общего образования направлен на формирование у учащихся целостной системы знаний о живой природе, ее системной организации и эволюции, поэтому программа включает сведения об общих биологических закономерностях, проявляющихся на разных уровнях организации живой природы.

География

Данный курс завершает изучение школьной географии. По структуре и содержанию он представляет собой сочетание общей экономической и социальной географии с экономико-географическим страноведением.

Общественные науки

История

Историческое образование на ступени среднего (полного) общего образования способствует формированию систематизированных знаний об историческом прошлом, обогащению социального опыта учащихся при изучении и обсуждении исторически возникших форм человеческого взаимодействия. Ключевую роль играет развитие способности учащихся к пониманию исторической логики общественных процессов, специфики возникновения и развития различных мировоззренческих, ценностно-мотивационных, социальных систем. Тем самым, историческое образование приобретает особую роль в процессе самоидентификации подростка, осознания им себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества. Обеспечивается возможность критического восприятия учащимися окружающей социальной реальности, определения собственной позиции по отношению к различным явлениям общественной жизни, осознанного моделирования собственных действий в тех или иных ситуациях.

Обществознание Содержание обществоведческого образования на третьем этапе общего образования представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера.

Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности

Основы безопасности жизнедеятельности

В ходе изучения предмета юноши формируют адекватное представление о военной службе и качества личности, необходимые для ее прохождения. Девушки углубленно изучают основы медицинских знаний и здорового образа жизни, для чего в программу введен специальный раздел.

Физическая культура

Основная цель изучения – формирование у учащихся основ здорового образа жизни, умение общаться и взаимодействовать со сверстниками, планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе её выполнения, анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, оценивать красоту телосложения и осанки, технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МАОУ СОШ № 58 на 2023-2024 учебный год.
Среднего общего образования (ФГОС СОО)
 по пятидневной неделе
 (универсальный профиль)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов
			10-й класс
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2
	Литература	Б	3
Математика и информатика	Математика (Алгебра и начала математического анализа;	У	4
	Геометрия	Б	2
	Вероятность и статистика	Б	1
	Информатика	У	4
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2
	Биология	Б	2
	Химия	Б	2
	География	Б	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2
	Обществознание (в том числе право)	Б	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2
	Основы безопасности и защиты родины	Б	1
Индивидуальный проект	Индивидуальный проект		1
	Количество часов:		34
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Итого в неделю:			34

Формы промежуточной аттестации.

Проведение промежуточной аттестации осуществляется согласно **Положению**

о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся, осваивающих основные образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования (утверждено приказом от 26.02.2016 года № 10/1).

Согласно части 22 статьи 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в учебном плане школы определены формы промежуточной аттестации в соответствии с частью 1 статьи 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и «Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости». Учебные предметы и формы, по которым проводится промежуточная аттестация, определяются решением педагогического совета образовательной организации и утверждаются приказом директора. Промежуточная аттестация в 10–11 классах в 2021-2023 учебном году проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком. В соответствии с требованиями ФГОС СОО основной целью промежуточной аттестации является контроль усвоения учебного материала учащимися, выявление их уровня знаний. На уровне среднего общего образования промежуточная аттестация обучающихся проводится после освоения учебных программ соответствующего класса и является обязательной. Промежуточная аттестация проводится в учебное время. Расписание проведения контрольных мероприятий доводится до сведения педагогов, учащихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за две недели до их начала.

Промежуточная аттестация проводится в конце каждого полугодия и в конце каждого учебного года по всем учебным предметам, входящим в Учебный план. Основным объектом оценки в ходе промежуточной аттестации являются предметные и метапредметные результаты освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Промежуточная аттестация в 10-11 классах может проводиться в следующих формах:

- комплексная контрольная работа;
- итоговая контрольная работа предметного характера;
- диктант;
- сочинение или изложение с творческим заданием;
- тестирование;
- устный зачет;
- защита проектной или исследовательской работы.

Обязательным элементом промежуточной аттестации в конце 10-го класса является публичная защита индивидуального проекта по определенному (по выбору) учебному предмету или предметной области, в ходе которой осуществляется оценка уровня сформированности метапредметных умений учащегося.

Любая форма промежуточной аттестации осуществляется с использованием учебно-познавательных и учебно-практических задач, требующих применения знаний, предметных и метапредметных учебных действий.